

MEDIACION 2012/13

- **Formación al Profesorado sobre Mediación:** 2-3 sesiones (propuesta a Olivia Giménez o Vicky Grund).
-Noviembre. Todo el Equipo de Mediación.
- **Difusión y Sensibilización entre alumnado:** Charlas informativas al alumnado de 1º ESO, cartelera, folletos, examen de mediación, merienda con todos los implicados...
-Noviembre. Todo el Equipo de Mediación
- **Dinamización de alumnado:**

1. Nivel 0 “Mediadores de Aula” (1º ESO) (Mariló y Alicia)

- Actividades de presentación del alumnado y formación de grupos.
- Actividades explicativas sobre lo que es un conflicto y como identificar sus componentes principales.
- Actividades dirigidas a la mejora de la comunicación y expresión de sentimientos y emociones.
- Elaboración de un LOGO y LEMA de los mediadores de aula.
- Actividades trimestrales de convivencia entre mediadores de aula.
- Agenda del Mediador con funciones específicas para cada alumno/a.
- *Diario de Sesiones por parte del profesorado responsable.*

2. Nivel I “Mediadores entre Iguales” (2º ESO) (Alberto y Jéssica)

- Formación del alumnado de Nivel I en el proceso de mediación (escucha activa, empatía, percepción de

sentimientos, parafraseo..., en cada una de las fases de la mediación). Formación intensiva en un fin de semana.

- Derivación de casos con alumnos/as ya formados, con hojas de registro y carpeta de trabajo específica.

- Seguimiento semanal de los diferentes casos tratados, con asesoramiento al alumnado con menos experiencia.

- *Diario de Sesiones por parte del profesorado responsable*

3 .Nivel II “Mediadores entre Iguales” (3º y 4º ESO)

(Alberto y Jéssica)

- Formación específica del alumnado del Nivel II: NEE, Homofobia, Interculturalidad y Género.

- Seguimiento semanal de los diferentes casos tratados.

- Diario de Sesiones por parte del profesorado responsable.*

- Dinamización de Padres y/o Madres:

1. Ya Formadas (Jéssica, Pilar, Eduardo...)

- Reunión con las familias para recordar el protocolo de actuación (sería conveniente que estuviesen presentes en la formación del profesorado)

- Participación de estas familias en cualquier actividad de formación que organice el Centro.

- Campaña de difusión de información en el centro (realización de carteles, dípticos, folletos, ...)

- Derivación y seguimiento de casos.

- Encuentros con las familias que se formen durante este curso.

- Elaboración de material de mediación.

- *Diario de Sesiones por parte del profesorado responsable.*

2. De Nueva Incorporación (M^a José, Marina...)

-Reunión con los tutores para conocer grado de implicación de las familias del alumnado del centro (sondeo a los tutores de posibles candidatos)

-Actividades de presentación de las familias y formación de grupos:

- Realizar una merienda para que todas las familias se conozcan.

- Actividades en las que cada madre o padre mediador/a se presente comentando intereses y preocupaciones

-Actividades explicativas sobre lo que es un conflicto y como identificar sus componentes principales.

- Ensayos de resolución de conflictos

-Encuentro de familias que se inician con las ya formadas:

- Experiencias de años anteriores.

- Aportaciones que puedan hacer las nuevas familias

-Elaboración de fichas y cuadernos con las diferentes actividades y materiales utilizados para el trabajo con las familias.

- *Diario de Sesiones por parte del profesorado responsable.*

- Blog de Mediación y Biblioteca (Inmaculada)

- Creación de un Blog en el que se incluyan apartados destinados a las Familias, Alumnado y Profesorado.

- Incluir en el blog enlaces y apartados para consultar manuales y materiales sobre Mediación.

-Distribuir el espacio físico de la biblioteca del centro para destinar un apartado a los manuales y materiales relacionados con la Mediación.

- Catalogar y ordenar los manuales y materiales de los que dispone el centro.

- **Reuniones del Equipo de Mediación y del G.T.**

- **Materiales**

- **Formación complementaria del Profesorado**